

Тема: «Игры с дарами Фребеля на Масленицу»

Дата: Праздник Масленица.

Цель: Расширить и углубить знания детей о народном празднике «Масленица».

Задачи: Создать чувство единства группы, доброжелательную атмосферу в детском коллективе. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Развивать логическое мышление, слуховое и зрительное внимание. Закрепить знания формы, величины предмета. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве.

Оборудование (материал): Черно-белые изображения Матрешек. Цветные картинки матрешек, дары Фребеля №7.

Ход занятия:

1. Приветствие «Подари тепло своей души»

Дети становятся в круг: «Давайте мы с вами поздороваемся, потерев ладошку соседа слева. Мы потремся ладошками с Амиром: «Доброе утро, Амир!» Амир потрется с ладошкой Дарины: «Доброе утро, Дарина!» и т.д. (когда это сделают все, то образуется замкнутый круг). Мы с вами как единое целое. Подарив товарищу улыбку и пожелав ему доброго утра, мы отдаем частичку тепла своей души. Почувствуйте, как пошло тепло в ваши ладони».

2. Вводная беседа.

Ребята, отгадайте загадку:

Всю неделю отдыхают,
Всех блинами угощают!
Холод, зиму провожают,
А весну с теплом встречают!

Правильно, этот праздник называется Масленица, и сегодня мы с вами поговорим о нем. Масленица – один из самых радостных, светлых праздников. Долгожданное прощание с зимой, и встреча с весной. Длится Масленица целую неделю, и все это время хозяйки пекут блины и оладьи, которые так напоминают солнце, приглашают гостей и угощают их. На Руси Масленица всегда отмечалась широко, раздольно.

С понедельника по среду масленица называлась «узкой», с четверга начиналась «широкая» масленица – люди ходили друг к другу в гости, отдыхали, а работать было запрещено.

3. Игра с дарами Фребеля №4 и №7.

К нам сегодня в гости пришло яркое и теплое Солнышко, давайте ребята поможем ему сегодня светить еще ярче. Предлагаю вам собрать из даров Фребеля красивое Солнышко.



Дети работают с Дарами Фребеля под музыкальное сопровождение: «Какие вы все молодцы! Смотрите как наше Солнышко стало светить еще ярче. Ребята, давайте вспомним, что еще бывает круглой формы как солнышко?»

4. Игра «Весёлые блинчики».

«Сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «Веселые блинчики». Нужно разделиться на 2 группы. Каждая группа встает в круг, берется за руки. Каждый кружок – это блин. Блинчики «жарятся» на сковороде» Под музыку каждая группа начинает водить хоровод, танцевать и петь:

Я пеку румяные,
Русские блины.
По рецепту древнему
Предков старины!

Когда музыка останавливается, педагог говорит: «Пора блинчики переворачивать». Дети разворачиваются спиной другу к другу, снова берутся за

руки. Опять звучит музыка, все водят хороводы. Музыка останавливается, все должны замереть в положении, в котором остановились. Воспитатель выбирает самый круглый и ровный «блинчик». Игру можно повторить несколько раз.

«Мы с вами и поиграли, и подвигались, и отдохнули. Теперь присаживайтесь на свои места. Посмотрите на доску, что изображено на картине? Да, это матрешка. А вы знаете, что на Масленицу, проводились всенародные ярмарки. Проводилась ярмарка в последний день масленичной недели, в прощенное воскресенье. Умельцы и рукодельницы могли похвастаться своим изделиями и продать изготовленные своими руками товары. Чем можно было торговать в этот день на ярмарке? А всем чем угодно. Это могли быть глиняные игрушки и расписные от руки доски, а также яркие самодельные вышивки и кружева, и конечно же расписные матрешки. Матрёшка — это душа, символ и визитная карточка России. Наравне с русской берёзкой и русским самоваром, русская Матрёшка стала неофициальным символом России. Причина популярности матрёшки заключается в том, что она олицетворяет саму Россию с её широкой душой, и является доброй посланницей дружбы и любви.

15. Дидактическая игра «Собери узор на шаблоне матрешки».

На столах у детей разложены шаблоны матрешек: «Ребята, давайте мы с вами сейчас, с помощью даров Фребеля соберем узоры на этих шаблонах. Вспоминаем, как красиво разукрашены матрешки и фантазируем».



«Молодцы! Какие красочные и яркие получились у вас матрешки. Ну вот, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось сегодня наше занятие? О чем мы сегодня с вами говорили? (ответы детей) Какое задание понравилась вам больше всего? (ответы детей)».

16. Ритуал прощания: «Лучик Солнышка».

«Ребята, давайте закончим наше занятие ритуалом: передадим друг другу лучик теплого солнышка, которое подарит нам добра и хорошего настроения. Этот лучик спрятан у нас в ладошках и передается с помощью рукопожатия. Закроем глаза и по кругу легким пожатием передадим друг другу лучик теплого солнышка. Лучик солнышка вернулась ко мне! Спасибо!»

Образовательная организация: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Теремок» с.Шаран».

Автор: Педагог-психолог Рустямова Ляйсан Фаниловна.

Используемая литература:

1. Куражева Н.Ю., Вараева Н.В. «Цветик-семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет. – СПб.: Речь; М.: 2020г.

2. Интернет-ресурс: международный образовательный портал Maam.infourok.ru.

3. Ю. В. Карпова, В. В. Кожевникова, А. В. Соколова: Комплект методических пособий по работе с игровым набором «Дары Фрёбеля». «Использование игрового набора «Дары Фрёбеля» в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО», методические рекомендации, М.:2014г. (электронный вариант).